

Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказа МОиН РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;
3. Федерального перечня учебников утвержденного МО РФ от 31.03.2014 г. №253;
4. Образовательной программы основного общего образования МОКУ СОШ с. Камышлинка;
5. Учебного плана МОКУ СОШ с. Камышлинка на 2015-2016 учебный год;
6. Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012».

Цели и задачи курса:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Основы безопасности жизнедеятельности относится к предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». По региональному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 уч.г. и Учебному плану для обучающихся 7-9 классов МОКУ СОШ с. Камышлинка на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

Количество проверочных работ – 4, практических работ – 12.

Рабочая программа рассчитана на 1 год.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен
Знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- доступно объяснить значения здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Критерии оценивания

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Содержание тем учебного предмета

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. 16 часов.

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

П.р. «Обеспечение личной безопасности при пожарах».

П.р. «Способы подачи сигналов бедствия».

П.р. «Ориентирование на местности».

П.Р. «Оказание помощи утопающему».

П.р. «Эвакуация пострадавших».

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. 6 часов.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

П.р. «Способы эвакуации».

П.р. «Отработка навыков пользования противогазами».

П.р. «Действия по сигналу «Внимание всем!»».

П.р. «Эвакуация населения».

Раздел 3. Основы здорового образа жизни. 7 часов.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. 6 часов.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

П.р. «Способы остановки кровотечений».

П.р. «Первая медицинская помощь при отравлениях».

П.р. «Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях».

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса:

1. Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности». Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2010г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012. – 224 с.
3. Сайт для преподавателей-организаторов и учителей основ безопасности жизнедеятельности <http://mukobg.jimdo.com>
4. ОБЖ - База разработок - Сообщество взаимопомощи учителей Педсовет.su
5. Персональный сайт преподавателя-организатора ОБЖ Желонкина И.К. <http://pro-obzh.okis.ru/kopilka.html>
6. Персональный сайт – Курс ОБЖ в лицее №102 <http://a-a-glebow.narod.ru/index/0-2>
7. Совет безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru>
8. Министерство внутренних дел РФ <https://mvd.ru>
9. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
10. Министерство обороны РФ <http://mil.ru>
11. Министерство здравоохранения РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>
12. Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф>
13. Министерство природных ресурсов РФ <http://www.mnr.gov.ru>
14. Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>
15. Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>
16. Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>
17. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях <https://hardtime.ru>

Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказа МОиН РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;
3. Федерального перечня учебников утвержденного МО РФ от 31.03.2014 г. №253;
4. Образовательной программы основного общего образования МОКУ СОШ с. Камышлинка;
5. Учебного плана МОКУ СОШ с. Камышлинка на 2015-2016 учебный год;
6. Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций :

базовый и профильный уровни / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013».

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Основы безопасности жизнедеятельности относится к предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». По региональному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 уч.г. и Учебному плану для обучающихся 10 классов МОКУ СОШ с. Камышлинка на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

Количество проверочных работ – 4, практических работ – 12.

Рабочая программа рассчитана на 1 год.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать**:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Критерии оценивания

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Содержание тем учебного предмета

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (8 ч.)

Возможные причины попадания человека в условия автономного существования, меры профилактики. Первоочередные действия потерпевших бедствие.

Отработка правил ориентирования, движения по азимуту, обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Основные причины ДТП. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

Обсуждение возможных ситуаций на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в транспорте, подъезде дома, лифте.

Правила поведения во время землетрясения, сходе оползней, селей, обвалов, лавин, при возникновении ураганов, бурь, смерчей, при наводнении и природных пожарах. Отработка практических навыков безопасного поведения.

Правила поведения при пожарах и взрывах, при авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ, при гидродинамических и транспортных авариях. Отработка практических навыков безопасного поведения.

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

Вооруженный конфликт, военный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (2 ч.)

Конституция РФ, ФЗ «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от ЧС», «О пожарной безопасности», «О ГО», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму» и др. Краткое содержание, права и обязанности граждан. История создания РСЧС, предназначение, структура, цели и задачи, органы управления. Силы и средства РСЧС.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч).

Терроризм – общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Пути распространения экстремистских идей.

Законы и акты, направленные на защиту от экстремизма и терроризма.

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

Практическая работа №1. «Правила поведения при угрозе террористического акта».

Основные статьи Уголовного кодекса и виды наказаний для террористов, экстремистов.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (4 ч).

Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Антигены и антитела. Иммунная реакция организма.

Распространённые инфекционные заболевания. Внешние признаки инфекционных заболеваний. Способы профилактики.

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности. Рациональное питание, режим труда и отдыха. Двигательная активность, физическая культура и закаливание.

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Практическая работа №2. «Основы здорового образа жизни».

Табакокурение и его влияние на организм курящего и окружающих людей. Алкоголь и репродуктивная функция. Профилактика разрушающего влияния алкоголя, наркомании и токсикомании.

Раздел 5. Основы обороны государства (16 ч).

История создания, предназначение и задачи ГО. Организация ГО на территории РФ, силы и средства ГО.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Система оповещения, способы оповещения. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!», действия населения по сигналам оповещения. Защитные сооружения ГО, предназначение и виды. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства защиты органов дыхания, кожи, правила их использования. Медицинские средства защиты.

Практическая работа №3. «Средства индивидуальной защиты».

Предназначение и содержание работ. Организация санитарной обработки населения после пребывания их в зоне заражения. Задачи обучения в области ГО, формы обучения. План ГО.

Практическая работа №4. «Организация ГО в учреждении».

Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы во 2 половине XIXв., создание массовой армии.
Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории гос-ва. Формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.
Виды и рода войск, история их создания. Предназначение различных родов войск. Сухопутные, ВВС, ВМФ, РВСН, ВДВ, космические войска.
Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.
Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение.
Вооружение и военная техника.
Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.
Вооружение и военная техника.
Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.
Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.
Пограничные органы ФСБ, внутренние войска МВД, войска гражданской обороны МЧС России.
Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Понятие о боевых традициях, героизме, мужестве, воинской доблести и чести.
Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни.

Содержание учебной программы ОВС (X класс)

1. Основы военной службы

6. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска.

Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание.

Пограничные войска Федеральной пограничной службы РФ, Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Железнодорожные войска РФ, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

7. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской Армии и флота.

8. Символы воинской чести

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

9. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя проверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и профильный уровни / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.
3. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994.
5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
6. Сайт для преподавателей-организаторов и учителей основ безопасности жизнедеятельности <http://mukobg.jimdo.com>
7. ОБЖ - База разработок - Сообщество взаимопомощи учителей Педсовет.su
8. Персональный сайт преподавателя-организатора ОБЖ Желонкина И.К. <http://pro-obzh.okis.ru/kopilka.html>
9. Персональный сайт – Курс ОБЖ в лицее №102 <http://a-a-glebow.narod.ru/index/0-2>
10. Совет безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru>
11. Министерство внутренних дел РФ <https://mvd.ru>
12. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
13. Министерство обороны РФ <http://mil.ru>
14. Министерство здравоохранения РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>
15. Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф>
16. Министерство природных ресурсов РФ <http://www.mnr.gov.ru>
17. Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>
18. Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>
19. Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>
20. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях <https://hardtime.ru>