

Технология, 5 класс

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. №1897;
 3. Приказа Минобрнауки России №1644 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 4. Федерального перечня учебников утвержденного МО РФ от 31.03.2014 г. №253;
 5. Образовательной программы основного общего образования МОКУ СОШ с. Камышлинка;
 6. Учебного плана МОКУ СОШ с. Камышлинка на 2015-2016 учебный год;
 7. Программы для общеобразовательных школ «Технология» (Ю.Л. Хохотунцев, В.Д. Симоненко. - М., «Просвещение», 2006.
1. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома в 5 – 8 классах (технический труд): Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2006.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

8. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 9. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. №1897;
 10. Приказа Минобрнауки России №1644 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 11. Федерального перечня учебников утвержденного МО РФ от 31.03.2014 г. №253;
 12. Образовательной программы основного общего образования МОКУ СОШ с. Камышлинка;
 13. Учебного плана МОКУ СОШ с. Камышлинка на 2015-2016 учебный год;
 14. Программы для общеобразовательных школ «Технология» (Ю.Л. Хохотунцев, В.Д. Симоненко. - М., «Просвещение», 2006.
2. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома в 5 – 8 классах (технический труд): Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2006.

Технология относится к образовательной области «Технология», реализуется за счет обязательной части, в неделю – 2 ч, в год – 70 ч.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные:

- уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- работать по коллективно составленному плану;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- высказывать своё предположение.

Коммуникативные УУД:

- уметь оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.

Познавательные УУД:

- уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Предметные:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Критерии оценивания

- «5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;
- «4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;
- «3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;
- «2» - ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Содержание тем учебного предмета

Раздел 1. Введение. (1)

Техника безопасности.

Раздел 2. Сельскохозяйственные работы. (5)

ТБ. Сельскохозяйственное производство и его отрасли. Агротехнология. Осенняя обработка почвы.

Раздел 3. Технология обработки древесины. (15)

ТБ. Оборудование рабочего места. Введение в деревообработку. Этапы изготовления изделия. Графическое изображение изделия. Разметка изделия. Пиление древесины. Строгание древесины. Сверление древесины. Соединение деталей из древесины. Отделка изделия. Выжигание.

Раздел 4. Технология обработки металла. (16)

ТБ. Основные ручные инструменты. Механические и машинные инструменты. Контрольно-измерительные приборы. Тонколистовой металл и проволока. Оборудование

рабочего места. Правка металла. Разметка металла. Основные приемы резания металла. Зачистка металла. Соединение металла. Устройство сверлильного станка. Приемы работы. Изготовление изделия «Совок металлический».

Раздел 5. Кулинария. (7)

ТБ. Технология обработки пищевых продуктов. Приготовление бутербродов. Блюда из яиц. Салаты. Горячие напитки. Сервировка стола. Обычай, традиции, правила поведения за столом.

Раздел 6. Творческие проекты. (12)

Что такое творческий проект. Определение проекта. ТБ. Выполнение творческих проектов.

Раздел 7. Технология ведения дома. (4)

ТБ. Мелкий ремонт бытовой мебели и техники. Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговицы. Уход за одеждой и обувью.

Раздел 8. Сельскохозяйственные работы. (5)

Раздел 9. Повторение. (5)

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

3. Программа для общеобразовательных школ «Технология» Ю.Л. Хохотунцев, В.Д. Симоненко. - М., «Просвещение», 2006.
4. Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома в 5 – 8 классах (технический труд): Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2006.
5. Настольная книга учителя технологии: справ.-метод. Пособие /сост. А.В.Марченко. – М.: АСТ: Астрель, 2005.
6. Арефьев И.П. Технология. Профориентация: Экономика России в опорных схемах и таблицах. – М.: Изд-во НИЦ ЭНАС, 2005.
7. Карпенко А.Н., Зеленов А.А., Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины. – М.: «Колос», 1999.

6 класс

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

15. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
16. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. №1897;
17. Приказа Минобрнауки России №1644 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
18. Федерального перечня учебников утвержденного МО РФ от 31.03.2014 г. №253;
19. Образовательной программы основного общего образования МОКУ СОШ с. Камышлинка;
20. Учебного плана МОКУ СОШ с. Камышлинка на 2015-2016 учебный год;
21. Программы для общеобразовательных школ «Технология» (Ю.Л. Хохотунцев, В.Д. Симоненко. - М., «Просвещение», 2006.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома в 5 – 8 классах (технический труд): Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2006.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

22. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
23. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. №1897;

24. Приказа Минобрнауки России №1644 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
25. Федерального перечня учебников утвержденного МО РФ от 31.03.2014 г. №253;
26. Образовательной программы основного общего образования МОКУ СОШ с. Камышлинка;
27. Учебного плана МОКУ СОШ с. Камышлинка на 2015-2016 учебный год;
28. Программы для общеобразовательных школ «Технология» (Ю.Л. Хохотунцев, В.Д. Симоненко. - М., «Просвещение», 2006.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома в 5 – 8 классах (технический труд): Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2006.

Технология относится к образовательной области «Технология», реализуется за счет обязательной части, в неделю – 2 ч, в год – 70 ч.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные:

- уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- работать по коллективно составленному плану;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- высказывать своё предположение.

Коммуникативные УУД:

- уметь оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.

Познавательные УУД:

- уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Предметные:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Критерии оценивания

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» - ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Содержание тем учебного предмета

Раздел 1. Введение. (1)

Техника безопасности.

Раздел 2. Сельскохозяйственные работы. (5)

ТБ. Работы на пришкольном участке.

Раздел 3. Технология обработки древесины. (21)

ТБ. Обработка древесины. Пороки древесины. Производство и применение пиломатериалов. Понятие о технологическом процессе. Машины. Классификация машин. Графическое изображение передач. Устройство СТД-120М. Сущность процесса резания. Подготовка станка к работе. Приемы точения на СТД-120М. Пиломатериалы ДВП, ДСП, фанера. Чертеж детали. Соединение деталей. Наладка ручных инструментов. Технология изготовления изделия. Последовательность и приемы выполнения шипов. Соединение клеем. Окрашивание изделия. Основы моделирования и конструирования.

Раздел 4. Технология обработки металла. (15)

ТБ. Технология обработки металла. Свойства черных металлов. Сортовой прокат. Понятие о процессе резания. Шероховатость поверхностей. Разметка изделия. Безопасность труда слесаря. Резание металла ножовкой. Рубка металла. Измерение штангенциркулем. Напильники. Опилывание. Разъемные и неразъемные соединения. Отделка изделия.

Раздел 5. Кулинария. (6)

ТБ. Электробезопасность. Электромагниты. Изготовление электромагнита. Электрический звонок. Электромагнитное реле. Сборка модели электродвигателя.

Раздел 6. Интерьер жилого дома. (4)

ТБ. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Ремонт и врезка замков.

Раздел 7. Творческие проекты. (11)

Техническая эстетика изделия. Основные требования к проекту. Элементы конструирования. Экономические расчеты. Выполнение творческих проектов.

Раздел 8. Сельскохозяйственные работы. (4)

Раздел 9. Повторение. (3)

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

8. Программа для общеобразовательных школ "Технология" Ю.Л. Хохотунцев, В.Д. Симоненко.- М., «Просвещение», 2006.
9. Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы (вариант для девочек). В.Д.Симоненко, Ю.В.Крупская, О.А.Кожина и др.; под ред. В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2003.
10. Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома в 5 – 8 классах (технический труд): Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2006.
11. Настольная книга учителя технологии: справ.-метод. Пособие /сост. А.В.Марченко. – М.: АСТ: Астрель, 2005.
12. Арефьев И.П. Технология. Профориентация: Экономика России в опорных схемах и таблицах. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.

13. Карпенко А.Н., Зеленов А.А., Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины. – М.: «Колос», 1999.

7 класс

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

29. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
30. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. №1897;
31. Приказа Минобрнауки России №1644 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
32. Федерального перечня учебников утвержденного МО РФ от 31.03.2014 г. №253;
33. Образовательной программы основного общего образования МОКУ СОШ с. Камышлинка;
34. Учебного плана МОКУ СОШ с. Камышлинка на 2015-2016 учебный год;
35. Программы для общеобразовательных школ «Технология» (Ю.Л. Хохотунцев, В.Д. Симоненко. - М., «Просвещение», 2006.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома в 5 – 8 классах (технический труд): Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2006».

Технология относится к образовательной области «Технология», реализуется за счет обязательной части, в неделю – 2 ч, в год – 70 ч.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

36. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
37. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. №1897;
38. Приказа Минобрнауки России №1644 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
39. Федерального перечня учебников утвержденного МО РФ от 31.03.2014 г. №253;
40. Образовательной программы основного общего образования МОКУ СОШ с. Камышлинка;
41. Учебного плана МОКУ СОШ с. Камышлинка на 2015-2016 учебный год;
42. Программы для общеобразовательных школ «Технология» (Ю.Л. Хохотунцев, В.Д. Симоненко. - М., «Просвещение», 2006.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома в 5 – 8 классах (технический труд): Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2006».

Технология относится к образовательной области «Технология», реализуется за счет обязательной части, в неделю – 2 ч, в год – 70 ч.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные:

- уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;

- работать по коллективно составленному плану;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок
- высказывать своё предположение.

Коммуникативные УУД:

- уметь оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.

Познавательные УУД:

- уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Предметные:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Критерии оценивания

- «5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;
- «4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;
- «3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;
- «2» - ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Содержание тем учебного предмета

Раздел 1. Введение. (1)

Техника безопасности.

Раздел 2. Сельскохозяйственные работы. (7)

ТБ. Овощеводство. Осенняя обработка почвы. Уборка овощных культур. Закладка овощей на хранение. Значение овощеводства. Характеристика важнейших овощных культур.

Раздел 3. Технология обработки древесины. (18)

ТБ. Свойства древесины. Технологическая карта. Заточка инструментов. Настройка инструментов. Технологический процесс изготовления изделия. Точение конических и фасонных поверхностей на СТД-120М. Художественное точение. Художественная

мозаика. Сборка и отделка изделия. Общее устройство ТВ-7. ТБ. Резцы. Устройство НФГ-110Ш.

Раздел 4. Технология обработки металла. (15)

ТБ. Классификация сталей, термообработка. Токарные работы на ТВ-7. Нарезание резьбы. Технология фрезерных работ. Художественная обработка металла. Мозаика. Басма. Профильный металл.

Раздел 5. Кулинария. (9)

ТБ. Физиология питания. Блюда из мяса. Первичная обработка мяса. Кисломолочные продукты и блюда из них. Приготовление обеда в походных условиях. Мучные изделия. Приготовление изделий из пресного теста. Фрукты и ягоды. Сладкие блюда.

Раздел 6. Творческие проекты. (13)

ТБ. Основные требования к проектированию изделия. Элементы конструирования. Экономические расчеты оплаты труда. Творческий проект (по выбору обучающегося). Технологическая карта на изготовление изделия. Моделирование. Изготовление изделия. Экономические расчеты себестоимости. Оформление готового изделия. Составление презентации. Подготовка к защите проекта. Защита проектов.

Раздел 7. Сельскохозяйственные работы. (5)

ТБ. Весенняя обработка почвы. Задержание влаги. Посадка овощных культур. Посадка цветов. Оформление клумб.

Раздел 8. Повторение. (2)

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

14. Программа для общеобразовательных школ «Технология» Ю.Л. Хохотунцев, В.Д. Симоненко.- М., «Просвещение», 2006.
15. Технология: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы (вариант для девочек). В.Д.Симоненко, Ю.В.Крупская, О.А.Кожина и др.; под ред. В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2003.
16. Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома в 5 – 8 классах (технический труд): Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2006.
17. Настольная книга учителя технологии: справ.-метод. Пособие /сост. А.В.Марченко. – М.: АСТ: Астрель, 2005.
18. Арефьев И.П. Технология. Профориентация: Экономика России в опорных схемах и таблицах. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.
19. Карпенко А.Н., Зеленов А.А., Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины. – М.: «Колос», 1999.

8 класс

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказа МОиН РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;
3. Федерального перечня учебников утвержденного МО РФ от 31.03.2014 г. №253;
4. Образовательной программы основного общего образования МОКУ СОШ с. Камышлинка;
5. Учебного плана МОКУ СОШ с. Камышлинка на 2015-2016 учебный год;
6. Примерной программы среднего общего образования и авторской программы для общеобразовательных школ «Технология». Составители Ю.Л. Хохотунцев, В.Д. Симоненко. - М., «Просвещение», 2006 г.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /И.А.Сасова, А.В.Леонтьев, В.С.Капустин; под ред. И.А.Сасовой – М.: Вентана-Граф, 2015.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

7. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
8. Приказа МОиН РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;
9. Федерального перечня учебников утвержденного МО РФ от 31.03.2014 г. №253;
10. Образовательной программы основного общего образования МОКУ СОШ с. Камышлинка;
11. Учебного плана МОКУ СОШ с. Камышлинка на 2015-2016 учебный год;
12. Примерной программы среднего общего образования и авторской программы для общеобразовательных школ «Технология». Составители Ю.Л. Хохотунцев, В.Д. Симоненко. - М., «Просвещение», 2006 г.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /И.А.Сасова, А.В.Леонтьев, В.С.Капустин; под ред. И.А.Сасовой – М.: Вентана-Граф, 2015.

Цели обучения технологии:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- Приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественная обработка материалов, информационные технологии;
- Овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов;
- Освоение компетенций - умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; Способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

Технология относится к образовательной области «Технология», реализуется за счет федерального компонента, в неделю – 1 ч, в год – 35 ч.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся 8 класса должны:

- иметь представление о современных технологиях;
- иметь общее представление о черных и цветных металлах и сплавах, полимерных, композитных и керамических материалах, их свойствах и области применения;
- знать роль техники и технологии в развитии человечества, уметь привести примеры изобретений, внесших коренные изменения в основы технологии производства;
- знать классификацию машин по их функциям;
- иметь понятие о технологическом процессе и его элементах, об общем алгоритме построения технологии обработки деталей; уметь выбирать технологическую схему обработки отдельных поверхностей в зависимости от технологических требований, предъявляемых к ним;
- знать общие принципы технического и художественного конструирования изделий;
- иметь общее представление об особенностях устройства и принципа действия станков с ЧПУ и роботов, об особенностях гибких технологий;
- уметь выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на дерево- и металлообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам;
- уметь рационально организовывать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда;
- работать, распределяя и согласовывая совместный труд;
- уметь составлять индивидуальный или бригадный проект учебно-производственной деятельности;
- уметь конструировать и изготавливать объемные изделия из тонкого листового металла (жести) и проволоки типа игрушек-сувениров и т.п.;
- владеть основами художественной обработки древесины или металлов; конструировать и изготавливать простейшие приспособления и инструменты для выполнения таких работ;
- знать правила гигиены питания;
- уметь приготовить блюда из круп, в частности каши;
- знать основные требования к сервировке стола;
- знать и соблюдать правила этикета за столом.
- уметь выполнять, оформлять и защищать творческие проекты.

Критерии оценивания

- «5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;
- «4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;
- «3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;
- «2» - ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Содержание тем учебного предмета

Раздел 1. Введение. (1)

ТБ на уроках технологии.

Раздел 2. Сельскохозяйственные работы. (1)

ТБ. Осенняя обработка почвы.

Раздел 3. Домашняя экономика. (5)

ТБ. Домашняя экономика. Наша семья. Семья и бизнес. Бюджет семьи. Накопление сбережений. Маркетинг. Реклама товара. Трудовые отношения в семье. Экономика приусадебного участка. Информационные технологии в семье. Коммуникации в домашней экономике.

Раздел 4. Электротехника. (5)

ТБ. Электробезопасность. Электрические измерительные приборы. Однофазный электрический ток. Трехфазный электрический ток. Выпрямители электрического тока. Квартирная электропроводка. Бытовые светильники. Бытовые приборы. Электромагниты. Реле защиты. Кем быть? Профессия электрика.

Раздел 5. Кулинария. (5)

ТБ. Гигиена питания. Блюда из круп. Приготовление различных каш. Сервировка обеденного стола. Правила этикета за столом.

Раздел 6. Профессиональное самоопределение. (5)

Внутренний мир человека. Профессиональные интересы. Отрасли производства, профессии. Профессиональная проба. Здоровье и выбор профессии. Психологические процессы и их роль в профессиональной деятельности. Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Свойства нервной системы.

Раздел 7. Творческие проекты. (9)

Творческие проекты по теме «Электротехника и радиоэлектроника».

Раздел 8. Сельскохозяйственные работы. (2)

ТБ. Весенняя обработка почвы. Внесение удобрений. Посадка овощей.

Раздел 9. Повторение. (2)

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

20. Технология: программа: 5 – 8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.:Вентана-Граф, 2015.
21. Учебник «Технология в 8 классе» под редакцией В.Д. Симоненко. - М., «Просвещение», 2006.
22. Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома в 5 – 8 классах (технический труд): Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2006.
23. Настольная книга учителя технологии: справ.-метод. Пособие /сост. А.В.Марченко. – М.: АСТ: Астрель, 2005.
24. Арефьев И.П. Технология. Профорентация: Экономика России в опорных схемах и таблицах. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.

10 класс

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

13. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
14. Приказа МОиН РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;
15. Федерального перечня учебников утвержденного МО РФ от 31.03.2014 г. №253;
16. Образовательной программы основного общего образования МОКУ СОШ с. Камышлинка;
17. Учебного плана МОКУ СОШ с. Камышлинка на 2015-2016 учебный год;
18. Программы для общеобразовательных школ «Технология» Ю.Л. Хохотунцев, В.Д. Симоненко.- М., «Просвещение», 2006.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология в 10 классе» под редакцией В.Д. Симоненко. - М., «Просвещение», 2006.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

19. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
20. Приказа МОиН РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;
21. Федерального перечня учебников утвержденного МО РФ от 31.03.2014 г. №253;
22. Образовательной программы основного общего образования МОКУ СОШ с. Камышлинка;
23. Учебного плана МОКУ СОШ с. Камышлинка на 2015-2016 учебный год;
24. Программы для общеобразовательных школ «Технология» Ю.Л. Хохотунцев, В.Д. Симоненко.- М., «Просвещение», 2006.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология в 10 классе» под редакцией В.Д. Симоненко. - М., «Просвещение», 2006.

Цели обучения технологии:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- Приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественная обработка материалов, информационные технологии;
- Овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов;
- Освоение компетенций - умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; Способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

Технология относится к образовательной области «Технология», реализуется за счет федерального компонента, в неделю – 1 ч, в год – 35 ч.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся 10 класса должны:

- иметь представление о современных технологиях;
- иметь общее представление о черных и цветных металлах и сплавах, полимерных, композитных и керамических материалах, их свойствах и области применения;

- знать роль техники и технологии в развитии человечества, уметь привести примеры изобретений, внесших коренные изменения в основы технологии производства;
- знать классификацию машин по их функциям;
- иметь понятие о технологическом процессе и его элементах, об общем алгоритме построения технологии обработки деталей; уметь выбирать технологическую схему обработки отдельных поверхностей в зависимости от технологических требований, предъявляемых к ним;
- знать общие принципы технического и художественного конструирования изделий;
- иметь общее представление об особенностях устройства и принципа действия станков с ЧПУ и роботов, об особенностях гибких технологий;
- уметь выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на дерево- и металлообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам;
- уметь рационально организовывать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда;
- работать, распределяя и согласовывая совместный труд;
- уметь составлять индивидуальный или бригадный проект учебно-производственной деятельности;
- уметь конструировать и изготавливать объемные изделия из тонкого листового металла (жести) и проволоки типа игрушек-сувениров и т.п.;
- владеть основами художественной обработки древесины или металлов; конструировать и изготавливать приспособления и инструменты для выполнения таких работ;
- уметь выполнять с помощью компьютера творческие проекты.

Критерии оценивания

- «5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;
- «4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;
- «3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;
- «2» - ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Содержание тем учебного предмета

Раздел 1. Введение (1 ч)

ТБ на уроках технологии.

Раздел 2. Сельскохозяйственный труд (1 ч)

ТБ. Малогабаритная сельхозтехника.

Раздел 3. Основы предпринимательства. (15)

Сущность и задачи предпринимательства. История предпринимательства. Ресурсы и факторы производства. Трудовой коллектив и оплата труда. Налогообложение в России. Фирма. Нормативная база предприятия. Менеджмент в деятельности предприятия. Организация и уровень управления на предприятии. Маркетинг в деятельности предприятия. Себестоимость продукта. Предпринимательская идея. Бизнес-план. Творческий проект «Организация предприятия». Творческий проект «Мое собственное дело».

Раздел 4. Имидж и этикет делового человека. (5)

Имидж и дизайн офиса. Имидж сотрудников. Этикет. Секретарь-референт. Творческий проект «Вывеска офиса».

Раздел 5. Основы делопроизводства. (3)

Знакомство с основами делопроизводства. Использование ПЭВМ. Практическое занятие по подготовке документов.

Раздел 6. Основы проектирования. (5)

Понятие об основах проектирования. Создание нового изделия. Научный подход в проектировании. Учебный дизайн-проект.

Раздел 7. Сельскохозяйственный труд. (3)

Сельскохозяйственный труд. ТБ. Весенняя механическая обработка почвы.

Раздел 8. Повторение пройденного. (2)

Контрольное тестирование по теме «Предпринимательство».

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебник «Технология в 10 классе» под редакцией В.Д. Симоненко. - М., «Просвещение», 2006.
2. Программа для общеобразовательных школ «Технология» Ю.Л. Хохотунцев, В.Д. Симоненко.- М., «Просвещение», 2006.
3. Настольная книга учителя технологии: справ.-метод. Пособие /сост. А.В.Марченко. – М.: АСТ: Астрель, 2005.
4. Арефьев И.П. технология. Профориентация: Экономика России в опорных схемах и таблицах. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.