

Аннотация к рабочей программе по музыке 1-4 классы

Рабочая программа для 1 класса по музыке составлена на основании следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. №1897;
3. Приказа Минобрнауки России №1644 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Федерального перечня учебников, утвержденного МО РФ от 31.03.2014 г. №253;
5. Образовательной программы начального общего образования МОКУ СОШ с. Камышлинка;
6. Учебного плана МОКУ СОШ с. Камышлинка на 2015-2016 учебный год;
7. Примерной программы начального общего образования и авторская программа И.А. Петровой «Программы общеобразовательных учреждений Начальная школа 1-4 классы. УМК «Планета знаний» АСТ Астрель Москва - 2012

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Музыка». 1 класс : учеб. для обучающихся общеобразовательных учреждений (Т.И.Бакланова— Москва, АСТ Астрель.-2014г.)

Изучение музыки на ступени начального общего образования направлено на достижение следующей **цели** музыкального образования – формирование и развитие музыкальной культуры обучающихся как одной из составных частей общей культуры личности.

Музыкальное образование должно способствовать повышению культуры личности обучающихся на основе выявления и развития ее музыкальных, творческих и духовных способностей.

Этому способствует целостная система **задач** музыкального образования:

1. Формирование музыкально – информационной культуры личности:
 - воспитание музыкально – познавательных потребностей и интересов;
 - приобретение основ музыкально – теоретических и музыкально – исторических знаний;
 - приобретение первоначальных навыков поиска и анализа информации о музыкальном искусстве с помощью различных источников и каналов информации (книг, видеофильмов, музыкальных музеев и т.д.)
2. Формирование культуры музыкального восприятия:
 - приобретение опыта музыкально – слушательской деятельности и новых музыкальных впечатлений;
 - формирование потребности в восприятии музыки;
 - воспитание адекватных эмоциональных реакций на музыку;
 - развитие интереса к слушанию народной музыки и шедевров музыкальной классики;
 - воспитание музыкального вкуса;
 - освоение первоначальных навыков анализа и оценки прослушанных музыкальных произведений, их художественно – образного содержания, выразительных средств.
3. Формирование и развитие музыкально – исполнительской культуры обучающихся:
 - приобретение опыта хорового, ансамблевого и сольного пения, а также элементарного музицирования;
 - выявление и развитие музыкальных способностей обучающихся;
 - потребности в различных видах музыкально – исполнительской деятельности, элементарных певческих умений и навыков;

- навыков элементарного музицирования и импровизации на детских и простейших народных инструментах.

4. Формирование музыкально – релаксационной культуры:

- освоение детьми приемов снятия психологического и мышечного напряжения в процессе выполнения разнообразных музыкально – терапевтических упражнений (развитие певческого дыхания с использованием методов звукотерапии, развития музыкального восприятия и творческого воображения с использованием возможностей музыкальной терапии).

5. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, потребности в самостоятельной музыкально – творческой деятельности, первоначальных навыков музыкальной композиции.

6. Формирование и развитие духовных способностей личности средствами музыкального искусства, системы духовно – нравственных ценностей и идеалов, потребности в самопознании, самооценке, самообразовании, саморазвитии и самореализации.

Музыка относится к предметной области «Искусство», реализуется за счет федерального компонента, в неделю – 1 ч, в год – 33 ч. Рабочая программа рассчитана на 1 год.